



ФГБОУ ВО «Курский Государственный  
Медицинский Университет» МЗ РФ

## РОЛЬ КОМПЬЮТЕРНОГО ТЕСТИРОВАНИЯ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОЦЕССЕ МЕДИЦИНСКОГО ВУЗА



Д.м.н., профессор,  
заведующий кафедрой  
фармакологии Маль Г.С.

# \* Компьютерное тестирование

- это средство, которое позволяет с минимальными затратами времени преподавателя объективно проверить знание большого количества студентов. Компьютерные тесты положительно воспринимаются студентами. Преимуществом компьютерного тестирования является автоматическая проверка результатов и исключение влияния человеческого фактора. Еще одним преимуществом компьютерных тестов является то, что в процессе проверки знаний студенты видят в преподавателе не оппонента, а союзника.





# Компьютерное тестирование

- \* Обучение - многогранный процесс, и контроль знаний - лишь одна из его сторон.
- \* Однако именно в ней компьютерные технологии продвинулись максимально далеко, и среди них тестирование занимает ведущую роль.
- \* В ряде стран тестирование потеснило традиционные формы контроля - устные и письменные экзамены и собеседования.

# Функции тестирования

диагностическая



воспитательная

образовательная



# Основные функции тестирования в педагогике

- **Диагностическая** функция заключается в выявлении уровня знаний, умений, навыков учащегося. Это основная, и самая очевидная функция тестирования. По объективности, широте и скорости диагностирования, тестирование превосходит все остальные формы педагогического контроля.
- **Обучающая** функция тестирования состоит в мотивировании учащегося к активизации работы по усвоению учебного материала.
- **Воспитательная** функция проявляется в периодичности и неизбежности тестового контроля. Это дисциплинирует, организует и направляет деятельность учащихся, помогает выявить и устранить пробелы в знаниях, формирует стремление развить свои способности.





## **Компьютерное тестирование** – разновидность тестирования с использованием современных технических средств

### Преимущества по сравнению с бланчным тестированием

- - получение мгновенного результата;
- - исключение предвзятости;
- - нормированность трудности и объёма тестовых заданий;
- - массовость;
- - лёгкость обработки результатов;
- - возможность тестируемых программ работать в режиме обучения и контроля.
- Компьютерный тест может выполнять следующие *функции*:
  - - обучающая (в качестве дидактического обучающего теста);
  - - контролирующая (для проверки ЗУНов );
  - - самообучение (тренажёр) и самоконтроль;
  - - дистанционное обучение;
  - - корректировка учебного процесса.

# Компьютерное тестирование

- Дает возможность автоматизировать тестовый контроль;
- Обеспечивает завершенный цикл стандартизации оценочных процедур;
- Нормативно признано одним из основных методов оценки качества



# Тестирование в компьютерной форме


- исключает возможность ошибки преподавателя при проверке тестовых заданий
- Сводит к нулю время, необходимое на проверку (время ожидания оценки учащимися)
- Устраняет необходимость раздачи и сбора тестового материала на бумажных носителях
- Компьютерное тестирование является полностью автоматическим процессом, в котором акт принятия решения преподавателем (после подготовки тестового материала) вовсе отсутствует.





## Компьютерное тестирование

В ходе  
тестирования  
диагностируются  
знания по 4  
модулям:

- 
- ✓ *Нормативная правовая база*
  - ✓ *Организация образовательного процесса*
  - ✓ *Современные технологии и тенденции в образовании*
  - ✓ *Управление ресурсами*

## **Виды компьютерного тестирования**

- **централизованное вузовское тестирование** по контрольным материалам, разработанным в соответствующих УМО, ассигнованных министерством центрах;
- **аттестационное тестирование** (при самообследовании кафедр, подтверждение государственной лицензии);
- **итоговое тестирование** по оценке соответствия полученных в процессе обучения знаний по конкретной дисциплине требованиям государственного образовательного стандарта;
- **рубежное и текущее тестирование** по оценке подготовленности в процессе изучения дисциплины;
- **оценка остаточных знаний** обучаемых.

# NB!

Составление тестовых заданий для компьютерного тестирования в соответствии с требованиями позволяет **снизить вероятность ошибки**

при тестовом контроле и **повысить достоверность результата**





## Виды тестов



## Типы тестов



### **Нормативно - ориентированный педагогический тест**

позволяет сравнивать учебные достижения (уровни профессиональных знаний и умений) отдельных испытуемых друг с другом, для сравнения тестируемых

### **Критериально - ориентированный педагогический тест**

система заданий, позволяющая измерить уровень индивидуальных учебных достижений, которые должны быть усвоены обучаемыми по конкретной дисциплине

**Гомогенный тест** - основывается на содержании какой-либо одной дисциплины

**Гетерогенный тест** - основывается на содержании нескольких дисциплин

# Нормативно-ориентированные и критериально-ориентированные тесты

## Нормативно-ориентированный тест

*Ранжирует испытуемых по уровню знаний.*

Цель: упорядочение испытуемых по уровню подготовленности

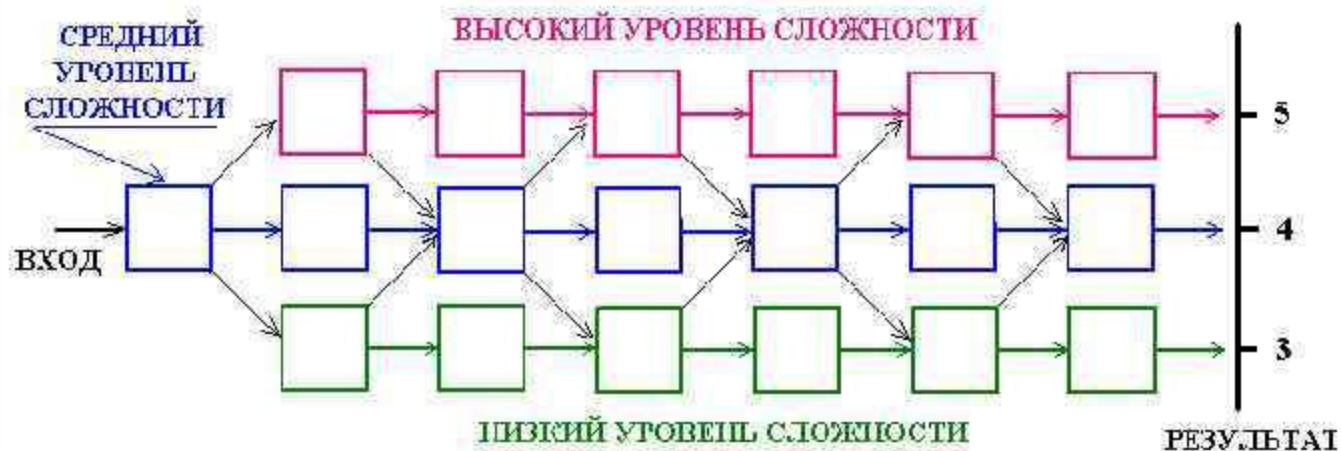
## Критериально-ориентированный тест

*Выявляет факт усвоения испытуемым данного материала*

Цель: выяснить, знает ли испытуемый стандартный материал.



# КОМПЬЮТЕРНОЕ АДАПТИВНОЕ ТЕСТИРОВАНИЕ



# Интегративные тесты

- Тест, состоящий из системы заданий, отвечающих требованиям интегративного содержания, тестовой формы, возрастающей трудности заданий, нацеленных на обобщенную итоговую диагностику подготовленности выпускника образовательного учреждения.



# Нетрадиционные тесты

- **Интегративным** можно назвать тест, состоящий из системы заданий, отвечающих требованиям интегративного содержания, тестовой формы, возрастающей трудности заданий, нацеленных на обобщенную итоговую диагностику подготовленности выпускника образовательного учреждения. Диагностика проводится посредством предъявления таких заданий, правильные ответы на которые требуют интегрированных (обобщенных, явно взаимосвязанных) знаний двух и большего числа учебных дисциплин.



# Достоинства компьютерного тестирования

- ▶ *индивидуальное обучение* – обучающийся, при наличии компьютера дома, может самостоятельно изучить тему и подготовиться к зачету или контрольной работе;
- ▶ использование тестовых заданий в автоматизированных контрольно-обучающих программах *позволяет испытуемому самостоятельно обнаружить пробелы в структуре своих знаний* и принимать меры для их ликвидации

Методом компьютерного тестирования можно получить объективную, оперативную, достоверную информацию о знаниях, полученных в процессе обучения и о готовности обучаемых к восприятию нового материала.

### **Компьютерное тестирование имеет ряд преимуществ:**

- обеспечение стандартизации;
- обеспечение индивидуальности прохождения процедуры контроля;
- повышение объективности контроля и исключения субъективных факторов (усталость преподавателя и его эмоциональность или плохое настроение, отсутствие или недостаточность времени для личного общения с преподавателем, другое);
- оперативность статистической обработки результатов контроля;
- доступность для обучающегося к полной информации о результатах контроля;



## Экзамен в форме компьютерного тестирования

*Компьютерное тестирование* – это форма педагогического контроля, представляющая собой стандартизированную процедуру применения тестов на компьютере под управлением специальной программы, обеспечивающей заданную презентацию тестовых заданий и обработку результатов тестирования для решения комплекса задач.





**Компьютерное тестирование имеет ряд недостатков, выделим основные:**

- *исключение из процедуры контроля устного речевого компонента;*
- *снижение потребности выбора главного в прочитанном;*
- *рафинированное представление задания не способствует развитию личности.*

**Спасибо за  
внимание!**

